

# Passe partout

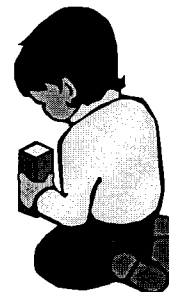


**UN SOUTIEN  
À LA COMPÉTENCE  
PARENTALE**

LE DÉVELOPPEMENT

DE L'ENFANT DE

4 ANS





## **LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ACTIVITÉS DIVERSES**

**Voici différentes activités possibles à faire avec les parents, pour favoriser «des apprentissages» sur le développement affectif, intellectuel, social et moral de l'enfant de 4 ans.**

- Le bonhomme (Commission scolaire des Cantons, Chantal Hamel).
- L'enfance au jour le jour (Commission scolaire de Memphrémagog, Manon Drouin). Texte accompagnant l'activité «le bonhomme».
- Le coffre à outils (Commission scolaire des Cascades-l'Achigan, Service d'animation Passe-Partout, Lise Lafrance).
- Portrait de l'enfant de 4 ans (Commission scolaire des Cascades-l'Achigan, Service d'animation Passe-Partout).
- Découverte de mon enfant de 4 ans (Commission scolaire de Victoriaville, Gilles Binette).
- Fiches sur «la découverte de mon enfant de 4 ans» (Commission scolaire de Victoriaville, Gilles Binette). Fiches qui accompagnent l'activité «découverte de mon enfant de 4 ans».
- Un enfant de 4 ans, c'est une boîte à surprise (Commission scolaire Pierre-Neveu, Louise Picard).



## Préparation et déroulement

- . Former des équipes de 4 à 5 parents
- . Chaque équipe a un bonhomme casse-tête et les 24 caractéristiques des bonhommes de 3,4,5 ans classées par chiffre dans des petites enveloppes
- . Les parents doivent à chacun des chiffres déterminer quelle est la caractéristique de l'enfant de 4 ans et le placer au chiffre correspondant sur le bonhomme casse-tête

exemple: no. 1: nomme et montre les parties du corps sur soi, sur une autre personne ou sur une image;

reconnaît et nomme certaines parties du corps;

reconnaît et montre les principales parties du corps.

Quelle est la caractéristique de l'enfant de 4 ans?

Veillez noter que les parents ne doivent pas savoir que les autres caractéristiques correspondent aux enfants de 3 et 5 ans..

Lorsque le bonhomme casse-tête est terminé, on revient en plénière et on regarde les caractéristiques du bonhomme de 4 ans.

## Variantes et suggestions

**Objectif supplémentaire:** faire connaître et comprendre les objectifs de la maternelle aux parents.

Lors du retour en plénière, utiliser le tableau en annexe (document «L'enfance... au jour le jour») et relier les aspects du développement de l'enfant avec les 3 objectifs de la maternelle.

1. Connaissance de soi (no. 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,17,23 du bonhomme).
2. Relations avec les autres (no. 8,15,16,18 du bonhomme).
3. Interaction avec l'environnement (no. 19,20,21,22,24 du bonhomme).

# LE BONHOMME

## Description de l'activité et objectifs

Reconstituer le bonhomme avec les caractéristiques qui appartiennent à l'enfant de 4 ans.

- Objectifs:**
- mieux connaître les caractéristiques de l'enfant de 4 ans
  - prendre conscience que chaque enfant se développe dans un style et un rythme qui lui est propre.

## Matériel

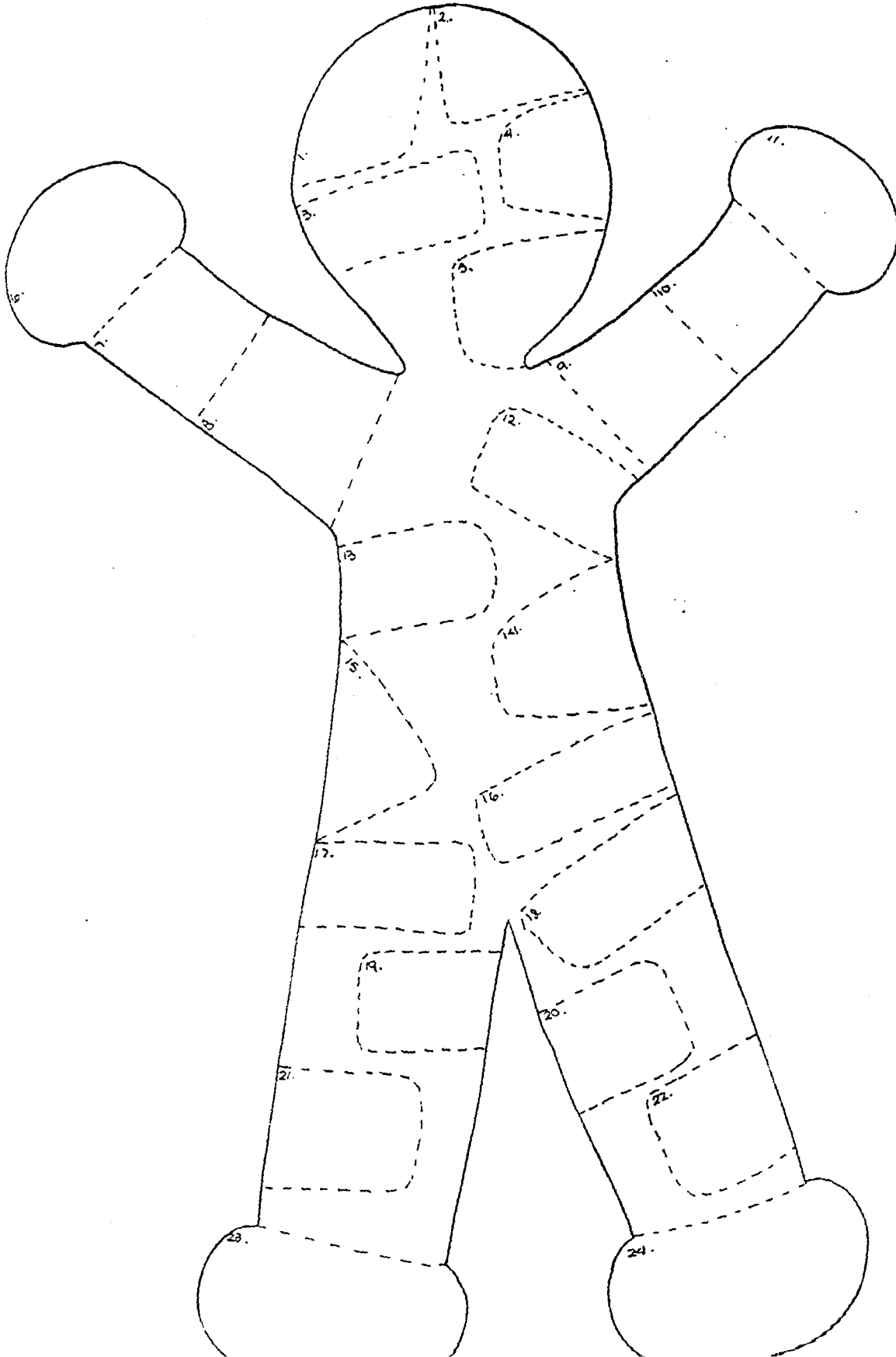
1. Un bonhomme casse-tête par équipe.
2. Morceaux découpés des 3 bonhommes, 3 ans, 4 ans, 5 ans. Classer ensemble les morceaux par numéros.

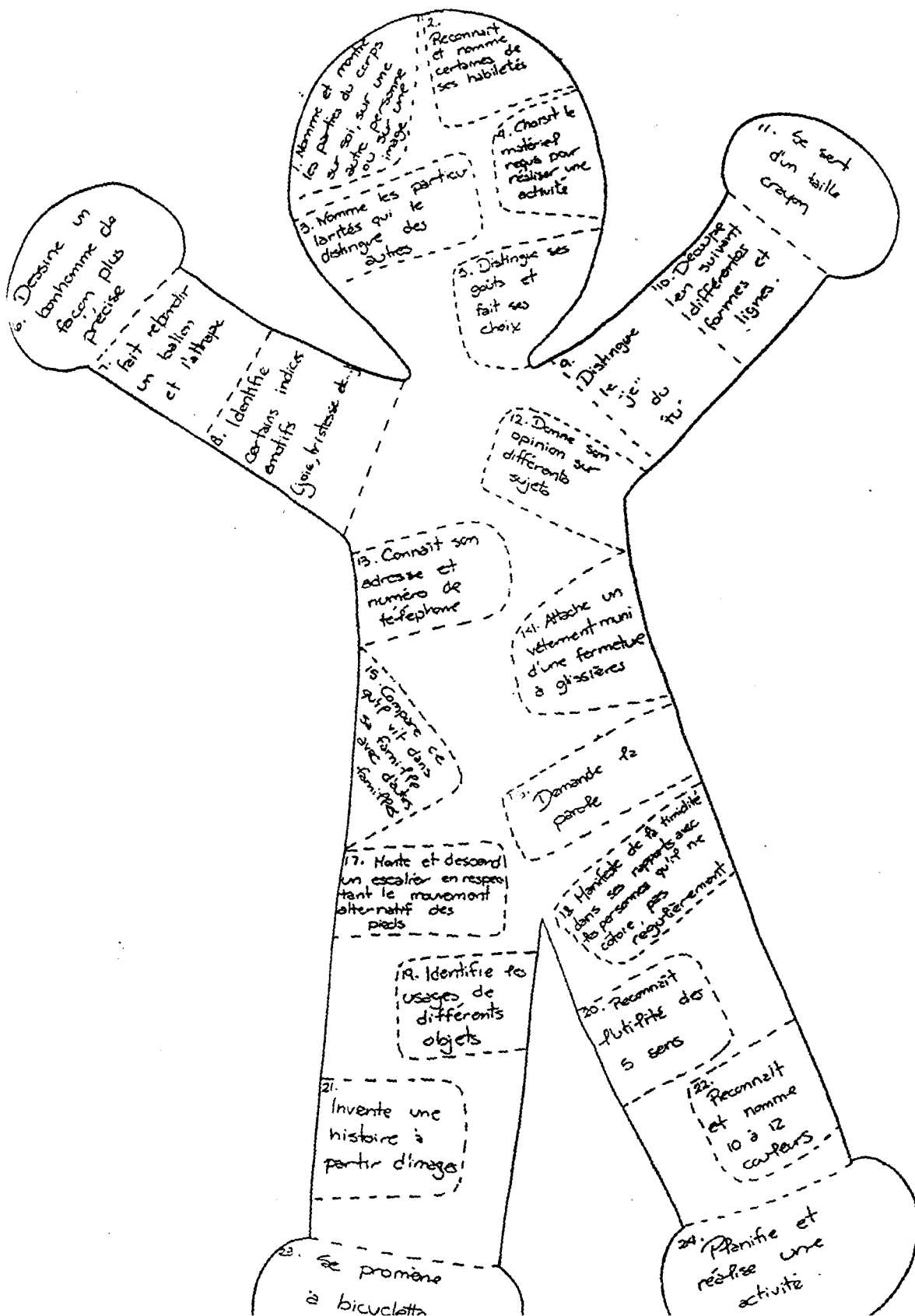
Pièce no. 1: 3,4,5 ans → dans une petite enveloppe

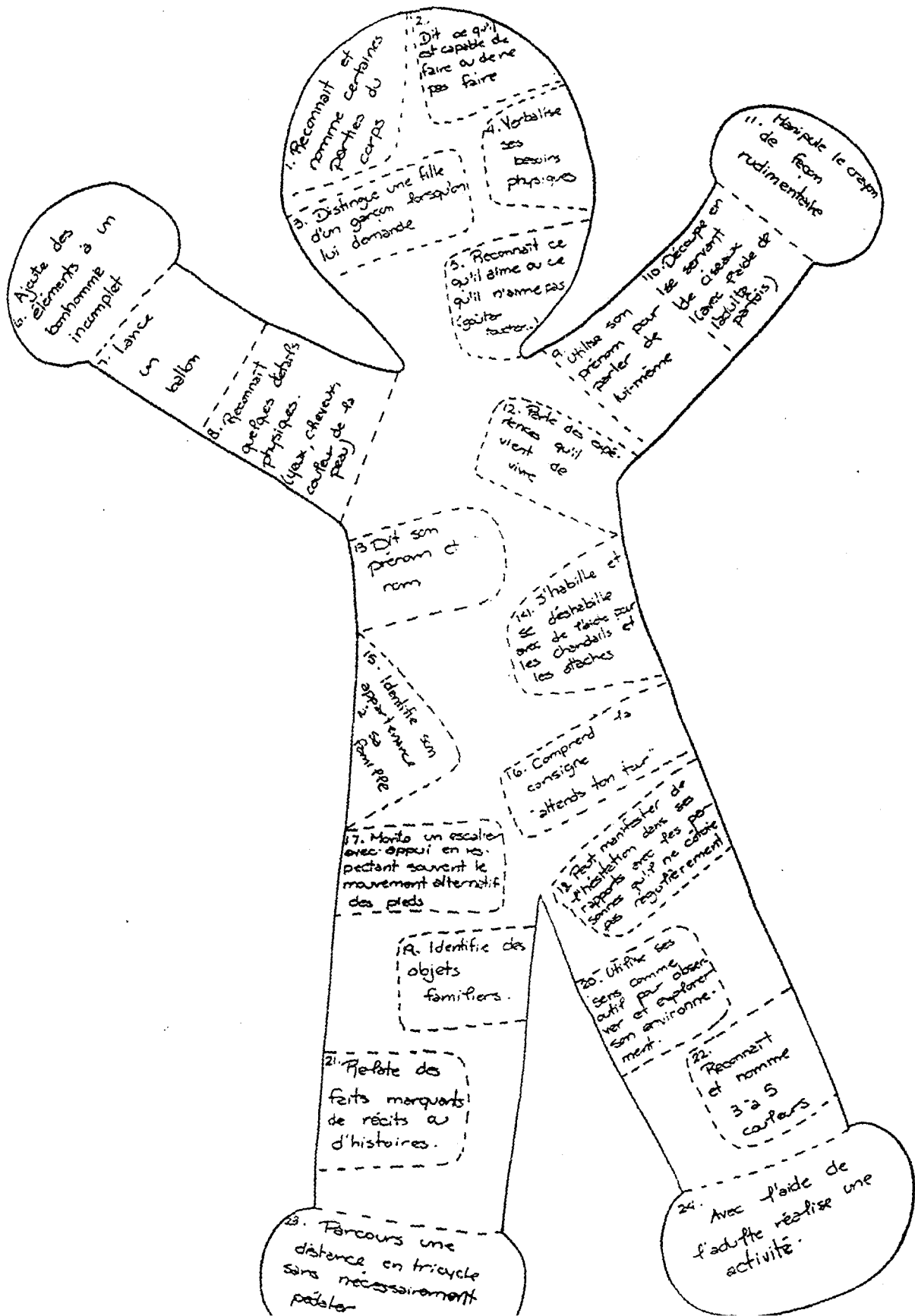
Pièce no. 2: 3,4,5 ans → dans une petite enveloppe  
etc.

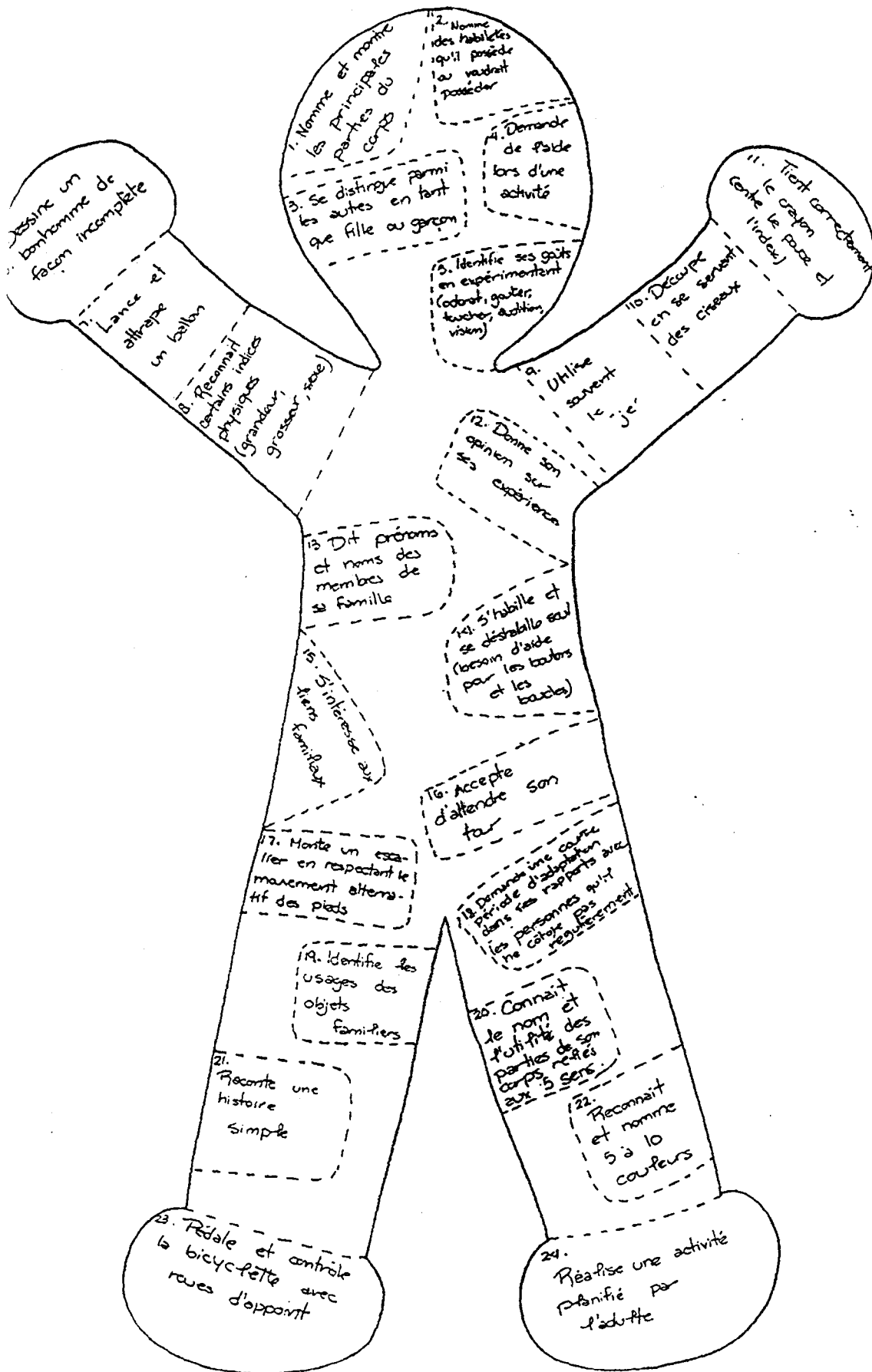
Vous avez 24 petites enveloppes par équipe.

3. Document: «L'enfance au jour le jour».









# LE COFFRE À OUTILS DE MON ENFANT

## Description de l'activité et objectifs

- Objectifs:**
- Amener le parent à prendre conscience des forces et des qualités de son enfant.
  - Identifier les forces qu'il serait avantageux que l'enfant développe.

## Matériel

- Illustration d'un coffre à outils pour chaque parent (voir en annexe)

## Préparation et déroulement

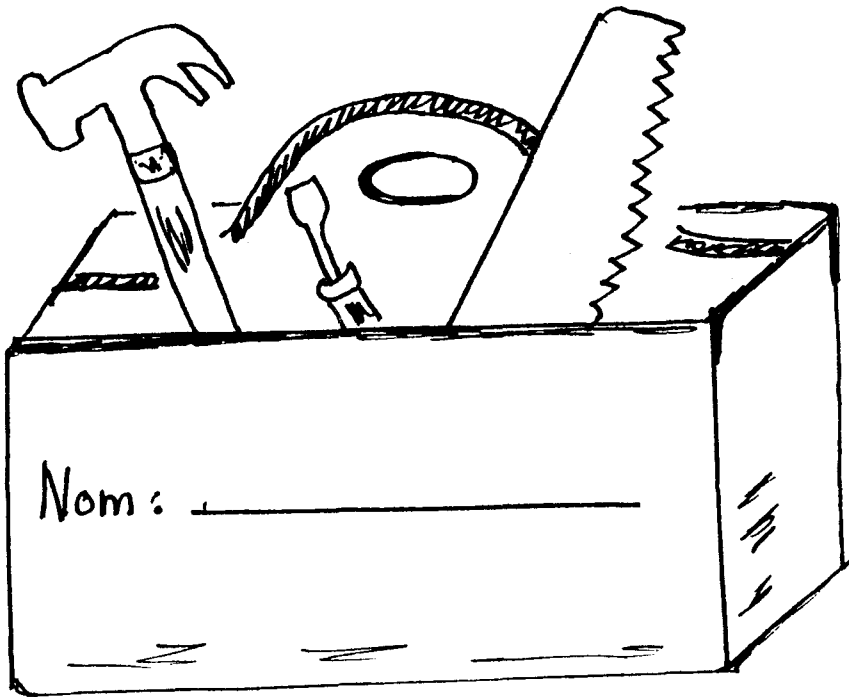
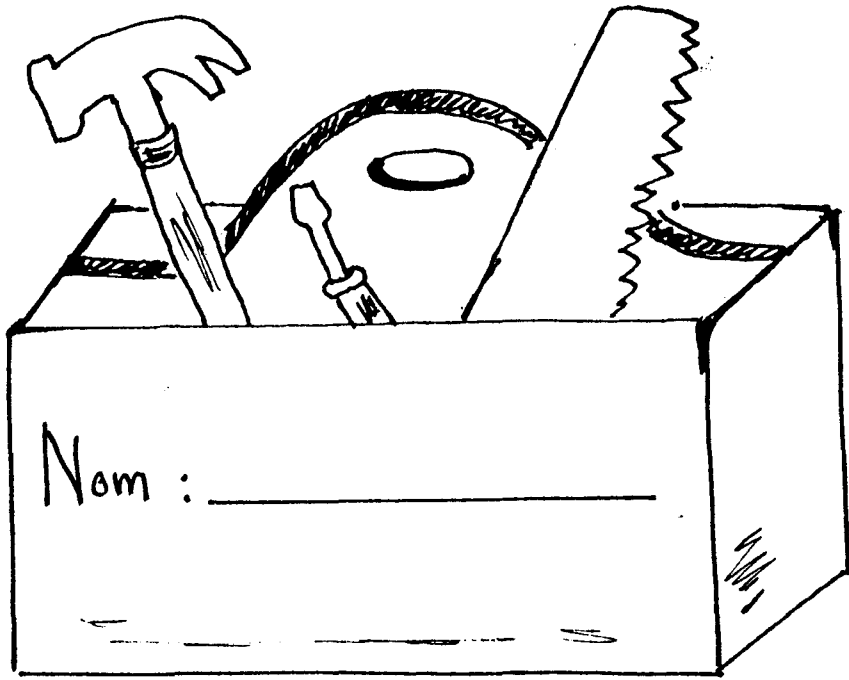
- 1- L'animatrice <sup>ou l'animateur</sup> explique brièvement le «coffre à outils de l'enfant»  
  
coffre: personnalité de l'enfant  
outils: habiletés, qualités, forces
- 2- Donner des exemples et en trouver avec les parents:  
  
ex: - autonome: s'habille seul  
- habile en dessin, à courir, à grimper  
- parle clairement - écoute les consignes  
- curieux, etc...
- 3- L'animatrice <sup>ou l'animateur</sup> remet à chaque parent, un petit coffre et demande à chacun d'écrire au verso 1-2-3 qualités de son enfant.
- 4- Échange sur les qualités trouvées dans le coffre de leur enfant ...

Questions possibles:

- Es-tu inquiet(e) que ton enfant parte dans la vie avec ces outils?
- Y a-t-il des outils que tu aimerais qu'il développe davantage?

## Variantes et suggestions

Faire un coffre à outils du parent... pour connaître ses forces et ses qualités.





## PORTRAIT DE L'ENFANT DE 4 ANS

### Description de l'activité et objectifs

**Description:** BRAINSTORMING pour décrire l'enfant de 4 ans et discussion.

- Objectifs**
- Se renseigner sur le développement de l'enfant et mettre en perspective l'étape du 4 ans.
  - Prendre conscience de ce qui est normal à cet âge.
  - Découvrir qu'on est pas tout seul à vivre ce qu'on vit en tant que parent.

### Matériel

- Un tableau et une craie
- Documentation de référence sur l'enfant de 4 ans au choix

## Préparation et déroulement

- 1- L'animateur ou l'animatrice s'installe au tableau et demande aux parents de penser à leur enfant de 4 ans et de trouver un seul mot pour le décrire.

À mesure qu'un mot est lancé, on l'écrit au tableau. Des commentaires s'intercellent, les idées font du pouce entre elles.

- 2- Puis on regarde l'ensemble des idées qui sont sorties (qualités de l'enfant, tendances, traits de caractère, comportements positifs ou négatifs, etc.) et on fait des liens: une caractéristique en appelle une autre, en explique une autre...

Cela nous permet de résumer et d'expliquer la dynamique de l'enfant.

## Variantes et suggestions

Pour prolonger la discussion, on peut utiliser les questions suivantes:

À 4 ans:...

- Qu'est-ce qui est différent de 3 ans, 2 ans?
- Quels sont ses besoins? (attention, valorisation, encouragement, autonomie)
- Qu'est-ce qu'il sait faire, aime faire?
- Comment le stimuler?
- Quoi exiger de lui? (au plan de la discipline, de l'encadrement)
- Quelles tâches lui confier?

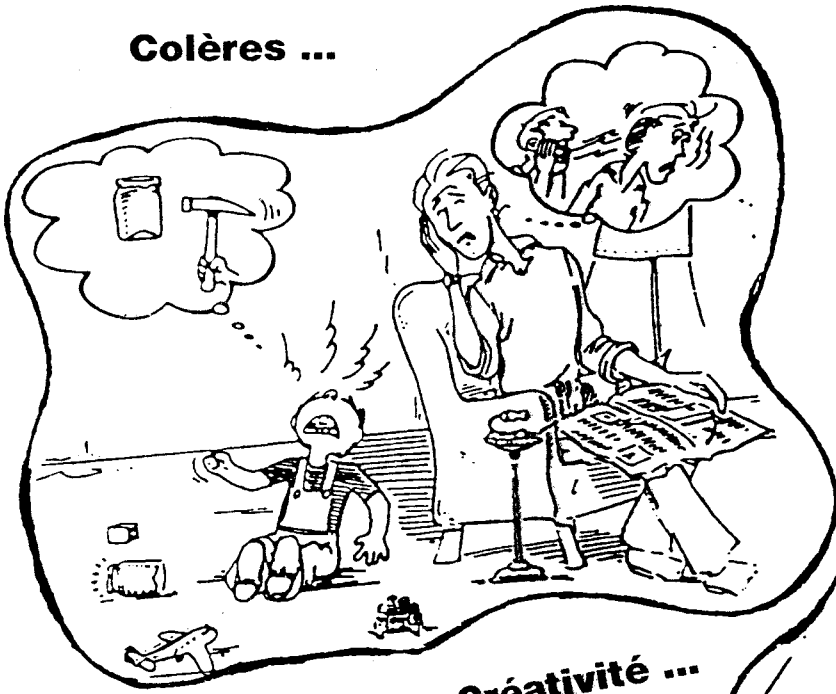
On peut poursuivre la rencontre (ou une prochaine rencontre) en reprenant l'activité du «brainstorming» pour répondre à la question:

- «En un seul mot, c'est quoi être parent d'un enfant de 4 ans?»

On peut ensuite enchaîner avec une activité sur le métier de parent.

**TEXTES D'ACCOMPAGNEMENT SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 4 ANS**

**Colères ...**



**Désobéissance ...**

**Mensonge ...**

**Insécurité ...**

**Créativité ...**



**Imagination ...**

**Fabulation ...**

**Amitié ...**

**Peurs ...**



**Rivalité fraternelle ...**

**Indépendance ...**

**Agressivité ...**



## DÉCOUVERTE DE MON ENFANT DE 4 ANS

### Description de l'activité et objectifs

- Objectifs:**
- Permettre de faire ensemble le portrait type du fonctionnement de l'enfant de 4 ans.
  - Permettre les échanges entre parents sur les spécificités de leur enfant.
  - S'échanger des trucs.

### Matériel

- 23 fiches: une caractéristique différente est écrite sur chaque fiche sur carton de couleur pastel 8 $\frac{1}{2}$  x 11, plastifié.
- Remettre aux parents des textes de réflexion et de connaissance sur le développement de l'enfant de 4 ans.

