

Grille d'observation



Date : _____

Titre : Mon coin préféré

Intention pédagogique : Présenter le coin préféré de sa classe par l'utilisation de l'appareil photo numérique et de l'enregistrement de la voix ou du caméscope numérique. Découvrir les choix des amis de la classe, trouver les ressemblances et les différences avec les autres classes participantes.

Compétence 2 : Affirmer sa personnalité

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	L'enfant demande de l'aide lorsqu'il en a besoin.
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - découvre ce qui l'intéresse. - s'exprime sur son coin préféré lors de la causerie. - justifie son choix, d'après ses goûts et ses intérêts. - ne se laisse pas influencer par les choix des autres, affirme son choix.
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - fait un choix en choisissant son coin. - persévère tout au long du projet. <u>Outils TIC :</u> <ul style="list-style-type: none"> - manipule respectueusement le matériel TIC prêté. - range le matériel utilisé.
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - a confiance en sa capacité de réaliser le projet. - est capable de s'exprimer devant le groupe.

Titre : Mon coin préféré

Date : _____

Nom : _____



Compétence 2 : Affirmer sa personnalité

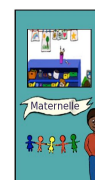
Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	



Titre : Mon coin préféré

Date : _____

Nom : _____



Compétence 2 : Affirmer sa personnalité

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	