

Grille d'observation



Date : _____

Titre : Ma collation santé

Intention pédagogique : Présenter une collation santé par l'utilisation de l'appareil photo numérique et justifier ce choix santé par un enregistrement sonore.

Compétence 2 : Affirmer sa personnalité

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - demande de l'aide lorsqu'il en a besoin. - trouve des moyens pour répondre à ses besoins.
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - respecte le sujet de conversation sur les collations santé. - s'exprime sur ce qu'il connaît sur des collations, sur la nutrition et la santé. - ne se laisse pas influencer par le choix des autres, il affirme sa décision.
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - persévère tout au long du projet. <u>Outils TIC :</u> <ul style="list-style-type: none"> - manipule respectueusement l'appareil photo numérique. - enregistre son choix de collation à l'aide d'un support numérique. - range adéquatement le matériel utilisé.
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - reconnaît qu'il est capable de réaliser son dessin à l'ordinateur. - est capable de s'exprimer devant le groupe.



Titre : Ma collation santé

Date : _____

Nom : _____



Compétence 2 : Affirmer sa personnalité

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	



Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	