

## Grille d'observation



Date : \_\_\_\_\_

**Titre : Devine mon objet**

**Intention pédagogique :** Créer de petites devinettes avec des objets provenant de la nature tout en exploitant les TIC par l'utilisation : d'un logiciel de dessin, de l'appareil photo numérique, du microscope numérique et d'un microphone pour enregistrer la voix.

**Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres**

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
<b>Manifestation de gestes d'ouverture aux autres</b>	L'enfant... - reconnaît les besoins des autres. - parle correctement avec ses coéquipiers. - accepte les forces et les faiblesses de ses amis.
<b>Participation à la vie de groupe</b>	L'enfant... - démontre de l'enthousiasme et participe activement à la recherche d'objets. - partage ses idées avec les autres. - prend sa place dans l'équipe.
<b>Respect des règles de vie du groupe</b>	L'enfant... - respecte les règles établies pour la réalisation de la devinette. - manipule avec respect le matériel TIC (microphone, ordinateur, microscope et appareil photo numérique).
<b>Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide</b>	L'enfant... - est capable de résoudre ses conflits en appliquant une démarche. - est capable de compromis lors de résolution de conflit.
<b>Implication personnelle avec les autres</b>	L'enfant... - entre en relation rapidement avec les autres. - partage le matériel. - offre son aide à ses amis.



Titre : Devine mon objet

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



**Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres**

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	
Participation à la vie de groupe	
Respect des règles de vie du groupe	
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	
Implication personnelle avec les autres	



Titre : Devine mon objet

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



**Compétence 3 : Interagir de façon harmonieuse avec les autres**

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation de gestes d'ouverture aux autres	
Participation à la vie de groupe	
Respect des règles de vie du groupe	
Application de la démarche de résolution de conflits avec de l'aide	
Implication personnelle avec les autres	