

## Grille d'observation



Date : \_\_\_\_\_

**Titre : Par la fenêtre de ma classe**

**Intention pédagogique :** Partager des observations en regardant par une fenêtre de l'école dans le but de s'en approprier l'environnement et comparer différents milieux selon leur situation géographique. Les enfants illustreront ce qu'ils voient en utilisant un logiciel de dessin et une photo numérique accompagnera leurs réalisations.

**Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde**

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"><li>- est curieux, désire découvrir son environnement.</li><li>- a du plaisir à apprendre.</li><li>- est créatif.</li></ul>
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"><li>- pose des questions afin de mieux comprendre.</li><li>- exprime ce qu'il s'imagine dans sa tête en pensant à ce qu'il voit par la fenêtre.</li><li>- accepte de prendre des risques en faisant des essais et des erreurs.</li></ul>
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"><li>- dessine à l'ordinateur selon son environnement qui est visible par la fenêtre de sa classe.</li><li>- partage ses connaissances.</li><li>- compare son dessin à ceux réalisés par ses pairs et à la photographie.</li></ul>
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"><li>- décrit sa démarche.</li><li>- explique sa réalisation.</li><li>- partage ses découvertes.</li><li>- est capable de dire ce qu'il sait maintenant qu'il ne savait pas maintenant.</li></ul>



Titre : Par la fenêtre de ma classe

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



**Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde**

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	



Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage	