

**Grille d'observation**



**Date :** \_\_\_\_\_

**Titre :** Quand je serai grand...

**Intention pédagogique :** Permettre à l'enfant de se représenter dans un métier à l'aide d'un logiciel de dessin.

**Compétence 2 : Affirmer sa personnalité**

<b>Critères d'évaluation</b>	<b>Ce que l'enseignante peut observer durant le projet</b>
<b>Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins</b>	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- demande de l'aide lorsqu'il en a besoin.</li> <li>- trouve des moyens pour répondre à ses besoins.</li> </ul>
<b>Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente</b>	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecte le sujet de conversation.</li> <li>- s'exprime sur un choix de métier.</li> <li>- ne se laisse pas influencer par le choix des autres, il affirme sa décision.</li> </ul>
<b>Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe</b>	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- persévère tout au long du projet.</li> </ul> <b>Outils TIC :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manipule respectueusement l'ordinateur et la souris.</li> <li>- utilise les bons outils pour la création de son dessin à l'ordinateur.</li> </ul>
<b>Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)</b>	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaît qu'il est capable de réaliser son dessin à l'ordinateur.</li> <li>- est capable de s'exprimer devant le groupe.</li> </ul>



Titre : Quand je serai grand...

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



**Compétence 2 : Affirmer sa personnalité**

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	



Titre : Quand je serai grand...

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



**Compétence 2 : Affirmer sa personnalité**

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Utilisation de moyens appropriés pour répondre à ses besoins	
Expression de ses goûts, de ses intérêts, de ses idées, de ses sentiments et de ses émotions d'une façon pertinente	
Manifestation de son autonomie à travers les jeux, les activités, les projets et la vie quotidienne de la classe	
Manifestations diverses de sécurité affective (se donner des défis, prendre la parole)	