

## Grille d'observation



Date : \_\_\_\_\_

**Titre : Explorons nos horizons**

**Intention pédagogique :** Présenter une information concernant un endroit visité par l'utilisation d'un appareil photo numérique et d'un enregistrement sonore.

**Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde**

| Critères d'évaluation                                                                                | Ce que l'enseignante peut observer durant le projet                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre</b>                                   | L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- est curieux et prend plaisir à découvrir son environnement.</li> <li>- est intéressé par le défi qui lui est proposé.</li> <li>- a du plaisir à apprendre.</li> <li>- est créatif.</li> </ul>                          |
| <b>Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée</b>                                      | L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- pose des questions afin de mieux comprendre.</li> <li>- utilise l'information qu'il connaît et transfère ce qu'il a appris.</li> <li>- accepte de prendre des risques en faisant des essais et des erreurs.</li> </ul> |
| <b>Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage</b>                   | L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- prend une photo de l'endroit visité.</li> <li>- enregistre sa voix pour présenter sa découverte.</li> <li>- fait des liens avec ce qu'il observe.</li> <li>- partage ses connaissances.</li> </ul>                     |
| <b>Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage</b> | L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> <li>- décrit sa démarche.</li> <li>- explique sa réalisation.</li> <li>- est capable de dire ce qu'il sait maintenant qu'il ne savait pas avant.</li> <li>- partage ses découvertes.</li> </ul>                              |



**Titre : Explorons nos horizons**

**Date :** \_\_\_\_\_

**Nom :** \_\_\_\_\_



**Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde**

| Critères d'évaluation                                                                                | L'enseignante a observé... |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre</b>                                   |                            |
| <b>Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée</b>                                      |                            |
| <b>Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage</b>                   |                            |
| <b>Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage</b> |                            |



| Critères d'évaluation                                                                                | L'enseignante a observé... |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre</b>                                   |                            |
| <b>Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée</b>                                      |                            |
| <b>Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage</b>                   |                            |
| <b>Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage</b> |                            |