

Grille d'observation



Date : _____

Titre : L'œuf surprise

Intention pédagogique : Créer une devinette par l'utilisation d'un logiciel de dessin pour représenter trois séquences associées à des œufs et par l'enregistrement de la voix des enfants pour exprimer les indices et la réponse à la devinette.

Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Intérêt pour la communication	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - écoute les idées des autres. - démontre de l'intérêt pour communiquer sa devinette. - est attentif à la personne qui s'adresse à lui. - participe au jeu de devinettes. - donne des idées de solution.
Manifestation de compréhension du message	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - trouve les réponses aux devinettes - réalise la tâche en respectant les consignes. - partage ses idées. - observe, explore, se questionne et questionne pour comprendre le concept de devinette.
Production de message	L'enfant... <ul style="list-style-type: none"> - utilise le vocabulaire approprié au contexte de devinette. - trouve les indices reliés à l'objet à découvrir. - organise ses informations pour réaliser la séquence. - réalise son dessin par l'utilisation d'un logiciel de dessin. - enregistre les indices et la réponse de sa devinette.



Titre : L'œuf surprise

Date : _____

Nom : _____



Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Intérêt pour la communication	
Manifestation de compréhension du message	
Production de message	



Titre : L'œuf surprise

Date : _____

Nom : _____



Compétence 4 : Communiquer en utilisant les ressources de la langue

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Intérêt pour la communication	
Manifestation de compréhension du message	
Production de message	