

Grille d'observation



Date : _____

Titre : Savais-tu qu'à l'époque médiévale...

Intention pédagogique : Créer une illustration en utilisant un logiciel de dessin ou une œuvre d'art en 3 dimensions qui sera photographiée avec un appareil photo numérique pour présenter une découverte sur l'époque médiévale accompagné d'un enregistrement sonore sous forme de « Savais-tu qu'à l'époque médiévale... ».

Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet


Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Engagement dans une activité ou un projet	L'enfant... - est curieux. - s'engage avec enthousiasme dans le projet. - donne ses idées pour alimenter le projet.
Utilisation de ses ressources dans la réalisation d'une activité ou d'un projet	L'enfant... - organise le matériel. - prévoit les différentes étapes pour réaliser le projet. - utilise le matériel à sa disposition.
Persévérance dans l'exécution de l'activité ou du projet	L'enfant... - termine ce qu'il entreprend. - s'assure que sa réalisation est complète. - cherche des solutions aux problèmes qui se présentent, réajuste ses actions.
Description des stratégies utilisées dans l'exécution de l'activité ou du projet	L'enfant... - dit ce qu'il fait. - s'organise dans son activité. - décrit sa démarche et les stratégies utilisées.
Appréciation des apprentissages faits et des difficultés éprouvées	L'enfant... - prépare la présentation du projet. - explique ce qui le rend fier. - est capable de justifier ce qu'il a aimé ou moins aimé du projet.
Expression de sa satisfaction d'avoir réalisé l'activité ou le projet	L'enfant... - présente son projet. - explique comment il a réalisé son œuvre. - peut dire pourquoi il est satisfait ou non de son travail.

Titre : Savais-tu qu'à l'époque médiévale...

Date : _____

Nom : _____

Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet



Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Engagement dans une activité ou un projet	
Utilisation de ses ressources dans la réalisation d'une activité ou d'un projet	
Persévérance dans l'exécution de l'activité ou du projet	
Description des stratégies utilisées dans l'exécution de l'activité ou du projet	
Appréciation des apprentissages faits et des difficultés éprouvées	
Expression de sa satisfaction d'avoir réalisé l'activité ou le projet	




Titre : Savais-tu qu'à l'époque médiévale...

Date : _____

Nom : _____

Compétence 6 : Mener à terme une activité ou un projet



Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Engagement dans une activité ou un projet	
Utilisation de ses ressources dans la réalisation d'une activité ou d'un projet	
Persévérance dans l'exécution de l'activité ou du projet	
Description des stratégies utilisées dans l'exécution de l'activité ou du projet	
Appréciation des apprentissages faits et des difficultés éprouvées	
Expression de sa satisfaction d'avoir réalisé l'activité ou le projet	

L'image est la propriété du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire. Vous pouvez l'utiliser en mentionnant la source. <http://recitpresco.qc.ca>