



Date : _____

Titre : Un petit geste pour Madame La Terre!

Intention pédagogique :

Utiliser les TIC pour sensibiliser les enfants à l'environnement. Ils représenteront une action, un geste ou un truc écologique pour protéger l'environnement par l'utilisation de l'appareil photo numérique ou du caméscope numérique et ils enregistreront leur message pour présenter leur création.

Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Critères d'évaluation	Ce que l'enseignante peut observer durant le projet
Manifestation d'intérêt et de curiosité, de désir d'apprendre	L'enfant... - participe à la causerie. - démontre de l'intérêt et le désir d'apprendre. - fait des liens avec les gestes de son quotidien. - est intéressé par le défi proposé.
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	L'enfant... - manipule les outils TIC proposés. - pose des questions. - accepte de prendre des risques, d'apprendre en faisant des essais et des erreurs.
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	L'enfant... - utilise ses connaissances pour réaliser son défi. - partage ses connaissances avec les amis de la classe.
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation	L'enfant... - explique sa démarche. - utilise ses connaissances antérieures. - est capable de dire ce qu'il sait maintenant qu'il ne savait pas avant.



Titre : Un petit geste pour Madame La Terre!

Date : _____

Nom : _____



Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde

Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation d'intérêt et de curiosité, de désir d'apprendre	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation	



Critères d'évaluation	L'enseignante a observé...
Manifestation d'intérêt et de curiosité, de désir d'apprendre	
Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée	
Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage	
Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation	