

Passe  
partout



UN SOUTIEN  
À LA COMPÉTENCE  
PARENTALE

LA PREMIÈRE  
RENCONTRE DE  
PARENTS





## LA MISE EN PLACE DU SERVICE

-

-

-

- Soirée d'information et/ou première rencontre

- Déroulement d'une soirée d'information

-

## SOIRÉE D'INFORMATIONS ET/OU PREMIÈRE RENCONTRE

Différents types de soirées peuvent être organisées pour une première rencontre de parents, selon les besoins. Voici quelques suggestions:

- **Accueil de parents et informations:** on fait une activité de présentation pour faire connaissance et on donne de l'information aux parents sur le programme de l'année. Si on veut avoir plus de temps pour faire connaissance, on peut envoyer un feuillet d'explications sur le fonctionnement du service avant cette première rencontre (voir exemples en annexe).
- **Informations et inscriptions:** on donne de l'information sur le programme de l'année et le fonctionnement du service. Les parents peuvent ensuite faire l'inscription sur place.
- **Accueil, informations et inscriptions:** on fait une activités d'accueil des parents, on donne de l'information sur le service
- **Accueil parents-enfants et informations:** on fait une ou des activités d'accueil avec les parents et les enfants. On donne ensuite des informations sur le fonctionnement des rencontres et le programme de l'année.

## DÉROULEMENT D'UNE SOIRÉE D'INFORMATION

Voici quelques suggestions pour le déroulement d'une soirée d'information.

- Présentation *des responsables de l'animation Passe-Partout.*
- Qu'est-ce que l'animation Passe-Partout
- Fonctionnement des futures rencontres et organisation de l'année
- Thèmes des rencontres de parents
- Formation des groupes
- Calendrier des rencontres *(date, jour, heure)*

## **PREMIÈRE RENCONTRE DE PARENTS ACTIVITÉS DIVERSES**

**Voici différentes activités possibles à faire avec les parents, pour une première rencontre. Plusieurs de ces activités peuvent aussi se faire à d'autres moments durant l'année. On peut parfois les aménager pour différents thèmes de rencontres ou encore, s'en servir comme activités de réchauffement au début d'une rencontre de discussion.**

- Un objet qui me représente (Commission scolaire de Victoriaville, Gilles Binette)
- Rallye des connaissances (Commission scolaire Pierre-Neveu, Louise Picard)
- Les messages du chapeau (Commission scolaire Pierre-Neveu, Louise Picard)
- Les journalistes (Commission scolaire Pierre-Neveu, Louise Picard)
- Je vous présente ma famille (Commission scolaire Pierre-Neveu, Louise Picard)
- Un fiasco s'abat chez nous (Commission scolaire Jean-Rivard, Lorraine Rivard)
- Le fruit qui me ressemble (Commission scolaire de Victoriaville, Gilles Binette)
- Faire connaissance (Commission scolaire de Victoriaville, Gilles Binette)
- Plainte en Alaska (Commission scolaire des Cascades-l'Achigan, Marie Labrosse)
- Caricatures de ma vie de parents (Commission scolaire des Cascades-l'Achigan, Marie Labrosse)
- Le pâté chinois (Commission scolaire Pierre-Neveu, Louise Picard)
- L'objet hétéroclite (Commission scolaire de Victoriaville, Gilles Binette)
- Inspirations de parents (Commission scolaire Pierre-Neveu, Louise Picard)



# UN OBJET QUI ME REPRÉSENTE

## Description de l'activité et objectifs

**Description:** On place sur une table différentes images ou objets. On invite les parents à choisir une image ou un objet qui **dit** quelque chose à propos d'eux. Chacun nomme l'article **choisi** et dit pourquoi il a fait ce choix.

**Objectifs:** Faire connaissance, découvrir la personnalité **de chacun**, dévoiler certains aspects de sa personnalité à **travers un jeu symbolique**, créer un climat favorable à l'expression des sentiments, à une certaine **croissance personnelle**, permettre à l'animatrice de prendre rapidement contact avec **les attentes** et les besoins des participants, permettre aux **participants** d'exprimer et d'identifier des **attentes, des préoccupations, des souhaits**.

## Matériel

Découpures de catalogues, de revues.  
Objets d'usages multiples (articles de cuisine, de menuiserie, de couture, etc...)  
Vêtements (pantoufles, cravate, foulard, etc...)

### **Préparation et déroulement**

### **Variantes et suggestions**

Cette activité peut servir pour différentes rencontres. On peut utiliser des images ou des objets selon différents thèmes.  
Par exemple, lorsqu'on parle de discipline, on demande aux parents de choisir un objet qui leur dit quelque chose à propos de la discipline.  
Lorsqu'on parle de stress, on demande aux parents de choisir un objet qui le représente.

# RALLYE DES CONNAISSANCES

## Description de l'activité et objectifs

**Description:** Les parents doivent compléter une grille en se promenant dans le local et en interrogeant d'autres parents.

**Objectifs:** Faire connaissance, créer un climat de groupe chaleureux.

## Matériel

Grille à compléter  
Crayon

## Préparation et déroulement

On remet à chaque participant une grille à compléter sur laquelle ils doivent inscrire le nom de différents participants.

Les participants se promènent dans le local et se questionnent mutuellement afin de compléter leur grille.

Exemple de grille:

J'habite au village	C'est mon premier enfant à Passe-partout	Je suis une <b>nouvelle</b> ou un <b>nouveau résident</b>
J'ai déjà fait Passe-Partout	J'ai des talents en bricolage	J'adore raconter <b>des histoires</b>
Je n'ai pas d'auto pour venir à Passe-Partout	J'ai un enfant de moins de 4 ans	Les héros <b>préférés</b> de mon enfant sont les <b>Ninja Turtles</b>
Je connais la chanson-thème de Passe-Partout	J'ai une auto et je pourrais voyager un autre enfant	Je suis parent <b>d'une famille de 3 enfants</b>

## Variantes et suggestions

Autre exemple en annexe: Rallye-découverte

## RALLYE-DÉCOUVERTE



Consigne : Vous faites signer...

1. *Le père ou la mère d'un enfant unique.*  
\_\_\_\_\_
2. *Le père ou la mère d'un enfant qui a son anniversaire en septembre ou en juin.*  
\_\_\_\_\_
3. *Une personne dont le numéro de téléphone se termine par le chiffre "7".*  
\_\_\_\_\_
4. *Le père ou la mère d'un enfant du nom de Marie-Pier ou Frédéric.*  
\_\_\_\_\_
5. *Une personne qui a une voiture de produit G.M.*  
\_\_\_\_\_
6. *Une personne qui a déjà participé à "Passe-Partout".*  
\_\_\_\_\_
7. *Une personne dont le prénom est composé.*  
*Exemple : Paul-Étienne ou Anne-Marie.*  
\_\_\_\_\_
8. *Une personne qui ne fume pas.*  
\_\_\_\_\_
9. *Une personne qui participe à la vie paroissiale (loisirs, conseil, comité d'école, pastorale).*  
\_\_\_\_\_
10. *Un parent qui a déjà au moins un enfant qui fréquente l'école.*  
\_\_\_\_\_



## LES MESSAGES DU CHAPEAU

### Description de l'activité et objectifs

**Description:** Les parents pigent une phrase dans un chapeau et doivent la compléter.

**Objectifs:** Faire connaissance, créer un climat de groupe chaleureux et détendu.

### Matériel

Un chapeau.  
Différentes phrases à compléter inscrites sur des petites bandes de papier.

## Préparation et déroulement

Inscrire différentes phrases à compléter sur des bandes de papier.

Exemple de phrases:

J'aime...	Je n'aime pas...	J'aimerais...	Parfois, il m'arrive...
Il m'arrive souvent de...	Ce qui me fait le plus peur dans ma relation avec mon enfant...	Mon rêve, c'est...	Je suis chanceux ou chanceuse d'être parent parce que...
Dans un groupe, je...	J'aimerais que mon enfant...	La qualité que j'aime le plus chez quelqu'un, c'est...	Aujourd'hui, je suis...
En groupe, je me sens bien quand..	J'aimais l'école lorsque...	Je n'aimais pas du tout l'école lorsque...	J'aimais quand un enseignant...
Le défaut que j'aime le moins chez une personne, c'est ...	D'habitude, je ...	Je n'aime pas quand mon enfant...	Je suis fier ou fière quand mon enfant...

## Variantes et suggestions

Cette forme d'activité peut être adaptée à d'autres rencontres.

Peut servir pour faire l'évaluation d'une ou des rencontres.

# LES JOURNALISTES

## Description de l'activité et objectifs

**Description:** Les participants se placent deux par deux et remplissent un questionnaire en s'interviewant mutuellement. Ensuite, chacun présente son partenaire au reste du groupe.

**Objectifs:** Faire connaissance, créer un lien personnel avec au moins une personne du groupe, prendre la parole devant le groupe dès la première rencontre pour entendre sa propre voix et affronter sa timidité.

## Matériel

Questionnaires  
Crayons

## Préparation et déroulement

Demander aux participants de choisir un partenaire qu'ils ne connaissent pas encore et de prendre un crayon et un questionnaire. Leur tâche consiste à s'interviewer l'un l'autre durant 5 à 10 minutes.

Regrouper ensuite tous les participants. A tour de rôle, les deux membres de chaque paire présentent leur partenaire au groupe.

## Variantes et suggestions

À la fin de l'interview, avant la présentation des participants, l'animateur ramasse toutes les feuilles et regroupe les participants. Ensuite, chacun pige un questionnaire et présente la personne sans révéler son nom. Les participants peuvent tenter de deviner de qui il s'agit. Cette variante est intéressante surtout pour les groupes qui se connaissent déjà comme dans les petits villages.

Autres exemples en annexe:

- L'entrevue
- Interview avec un(e) inconnu(e)

## L'ENTREVUE

Votre nom: \_\_\_\_\_

Le nom de votre enfant: \_\_\_\_\_

Pourquoi venez-vous à Passe-Partout? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Qu'aimez-vous le plus faire avec votre enfant? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FICHE DE PRESENTATION

Nom: \_\_\_\_\_

Origine (lieu de naissance): \_\_\_\_\_

Nombre d'enfants: \_\_\_\_\_

Noms des enfants, âge et degré scolaire: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Que fais-tu comme travail: \_\_\_\_\_

Quels sont tes passe-temps, tes loisirs: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nomme-moi un de tes nombreux talents ou quelque chose que tu fais bien: \_\_\_\_\_

Nomme-moi une de tes qualités en tant que parent: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quel est ton plus grand rêve: \_\_\_\_\_

Autres commentaires: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **INTERVIEW AVEC UN(E) INCONNU(E)**

**BUT** : *Faire plus ample connaissance les uns avec les autres.*

**DURÉE DE L'ACTIVITÉ** : *30 à 40 minutes.*

**DURÉE DE L'INTERVIEW** : *5 à 10 minutes.*

**PRÉSENTATION AU GROUPE** : *1 à 2 minutes par présentation.*

### **CONSIGNES**

⇒ **Choisis une personne** que tu connais peu ou pas.

⇒ **À tour de rôle** : Tu interviews la personne et tu es interviewé(e) par cette personne.

*Et voilà, le jeu débute ...*

**TON NOM** : \_\_\_\_\_

**SI TU ÉTAIS MILLIONNAIRE, TU...**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CE QUE TU AIMES LE PLUS DANS TON MÉTIER DE PARENTS**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CE QUE TU N'AIMES PAS OU PEU DANS CE MÉTIER**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**NOMME UNE DE TES QUALITÉS COMME PARENT ...**

Je suis \_\_\_\_\_

**COMPLÈTE CETTE PHRASE** : *Quand je veux me faire plaisir, je*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# JE VOUS PRÉSENTE MA FAMILLE

## Description de l'activité et objectifs

**Description:** Chaque participant représente les membres de sa famille par des triangles à l'intérieur d'un cercle. On répond ensuite à trois questions en présentant notre famille au groupe.

- Objectifs:**
- Faire connaissance.
  - Tracer le portrait de sa famille en situant les membres les uns par rapport aux autres.
  - Permettre une réflexion sur la place de chacun dans la famille.
  - Permettre aux parents d'exprimer leurs joies et leurs difficultés de parents, les questions qu'ils se posent sur leur rôle et leurs attentes face aux rencontres Passe-Partout.

## Matériel

Feuilles de papier  
Crayons (on peut aussi remettre plusieurs crayons de couleur à chaque participant)